



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax. 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) PEC : [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

sito web : [www.tisia.gov.it](http://www.tisia.gov.it)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

**Candidatura N. 20032**

**10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

Prot.n. 5523/C2

Termini Imerese, 05/10/2017

All'Albo dell' Istituto –SEDE  
Al Sito web dell'Istituto - SEDE

**Oggetto:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

**Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Selezione Esperti Interni**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-394

CUP: **D69G16001520007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**VISTO** il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31698 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 5444/C2 del 03/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI/ESPERTI dei Moduli;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AODGAI/749 del 06.02.2009;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** l'avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017;

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

### **moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

**La selezione di n.1 Esperto per ogni attività afferente agli obiettivi di seguito riportati:**

<b>Selezione di n.1 Esperto per Obiettivo</b>	<b>Azione</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Titoli essenziali per il profilo richiesto</b>	<b>ore</b>
<b>10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>	<b>10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità</b>	<b>LA RISERVA DEL MONTE S. CALOGERO UN'OASI DI BIODIVERSITA</b>	<b>Alunni scuola secondaria di primo grado</b>	<b>Titolo di accesso</b> -Laurea in scienze biologiche, in scienze naturali , in scienze ambientali , geologiche o equipollenti	<b>30</b>
<b>10.1.1A</b>	<b>10.1.1 -</b>	<b>MATEMATICA....MENTE</b>	<b>Alunni scuola</b>	<b>Titolo di accesso</b> -Laurea in	<b>30</b>

Interventi per il successo scolastico degli studenti	Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Coding	secondaria di primo grado	matematica o in fisica ,scienze informatiche o equipollenti	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Tisia on_line	Alunni scuola secondaria di primo grado	<b>Titolo di accesso</b> -Laurea in lettere o in filosofia o scienze della formazione o dell'informazione o comunicazione e competenze informatiche documentate	<b>30</b>
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	La strada..ieri ed oggi	Alunni scuola secondaria di primo grado	<b>Titolo di accesso</b> Diploma conservatorio secondo profilo richiesto	<b>30</b>
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	AVVIAMENTO ALLO SPORT	Alunni scuola primaria di primo grado	<b>Titolo di accesso</b> Docente laureato in scienze motorie o diploma ISEF	<b>30</b>
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Sport -gioco e ...piscina	Alunni scuola secondaria di primo grado	<b>Titolo di accesso</b> Docente laureato in scienze motorie o diploma ISEF	<b>30</b>

Il mancato possesso dei titoli di accesso comporta l'esclusione dalla selezione.

**Tabella valutazione titoli**

	<b>Titoli culturali</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 + Lode Punti 2	

2	<b>Altra Laurea</b>	2,00	2,00
	Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1		
3	<b>Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento</b>	1,00	2,00
4	<b>Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento</b>	1,00	2,00
5	<b>Certificazione di competenze informatiche</b>	0,50	2,00
6	<b>Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento</b>	1,00	3,00

	<b><i>Titoli di servizio</i></b>	<b><i>PUNTI</i></b>	<b><i>MAX</i></b>
1	Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	2,00	10,00
2	Abilitazione professionale specifica	0,50	0,50
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1,00
4	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	0,50
	<b>Proposte progettuali</b>	<b>Punti</b>	<b>MAX</b>
1	chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)		4,00
2	coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		4,00
3	innovatività		2,00

**NOTE**

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

**Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.**

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

#### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo "Tisia d'Imera"** in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. **Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.**

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 3, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, **pena l'esclusione.**

**Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.**

**Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.**

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'**Istituto Comprensivo "Tisia d'Imera" Via del Mazziere** dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON 2014/20-FSE" – Selezione esperti – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il **visto autorizzativo** del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4).**

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria** dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 14.00, **posta raccomandata o PEC entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22 ottobre 2017** p.e.c.: paic8a600b@pec.istruzione.it

Per la consegna *brevi manu* è garantito il rilascio di ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. **Nella domanda, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:**

- l'obiettivo e l'azione nonché il **relativo modulo** per cui si intende concorrere
- la domanda deve essere presentata, corredata di una **proposta progettuale didattica**

**compilando l'Allegato 5** e, in ogni caso, completa di tutti gli Allegati (2,3,4,5,6,) afferenti il presente bando.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato1**:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola primaria per i moduli della scuola primaria oppure agli alunni della SS1° per i moduli della scuola secondaria 1° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Si comunica, inoltre, che il **trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

## **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :**

### ***Funzioni e compiti dell'esperto esterno***

precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze aggiunte dagli stessi;
- consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;

- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

**Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.**

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.tisia.gov.it](http://www.tisia.gov.it), e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Palermo in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

- allegato 1 Tabella Valutazione Titoli;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 3 Modulo Domanda;
- allegato 4 Informativa Privacy;
- allegato 5 Formulario Proposta Progettuale;
- allegato 6 Modello Curriculum Vitae in formato europeo

Termini Imerese, 05/10/2017

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Maria Concetta Porrello*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D Lgs. n. 39/93*