



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TISIA D'IMERA"**

Via del Mazziere 90018 Termini Imerese (PA) TEL/FAX 091-8112019-091-8143050  
C.F 96024790824. – C.M. PAIC8A600B- e-mail [paic8a600b@istruzione.gov.it](mailto:paic8a600b@istruzione.gov.it)

I.C.S. - "TISIA D'IMERA"-TERMINI IMERESE  
Prot. 0005555 del 20/10/2022  
VI-1 (Uscita)

A Fabio Pietrosanti  
Co-fondatore di  
Monitora-Pa  
[comunicazioni@pec.monitora.pa.it](mailto:comunicazioni@pec.monitora.pa.it)

**Oggetto: Integrazione riscontro prot.4640 del 21/09/2022, istanza di accesso civico generalizzato ai sensi dell'art.5 e segg. del D.lvo 33/2013**

In riferimento alla richiesta pervenuta in data 21/09/2022 a questo istituto e volta ad ottenere l'accesso civico generalizzato ai sensi dell'art. 5 e segg. del d.lvo 33/2013 alla seguente documentazione:

1. *copia del contratto o altro atto giuridico in forza del quale l'Istituto Scolastico in indirizzo ha utilizzato ed utilizzerà i servizi di posta elettronica, messaggistica, videoconferenza, didattica a distanza, didattica digitale integrata, registro elettronico, relativamente agli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023;*
2. *copia della valutazione d'impatto della protezione dei dati (DPIA) effettuata dall'Istituto Scolastico in indirizzo nell'ambito dell'utilizzo di un servizio on line di videoconferenza o di una piattaforma che consenta il monitoraggio sistematico degli utenti, negli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022;*
3. *copia degli atti riportanti le misure tecniche previste ed adottate nell'istituto scolastico in indirizzo per attivare i soli servizi strettamente necessari alla formazione, nel caso di utilizzo di piattaforme più complesse che erogano servizi più complessi anche non rivolti esclusivamente alla didattica, negli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023;*
4. *copia della valutazione d'impatto della protezione dei dati (DPIA) ai sensi dell'art. 35 del GDPR, effettuata nell'ambito dell'utilizzo delle piattaforme di posta elettronica, messaggistica, videoconferenza, didattica a distanza, didattica digitale integrata, registro elettronico, adottate nell'anno scolastico 2022/2023 dall'Istituto in indirizzo;*
5. *copia della valutazione di impatto del trasferimento dei dati all'estero (TIA), afferente all'eventuale trattamento dei dati in paesi terzi (ovvero che si trovino al di fuori dell'Unione Europea) necessario per la fruizione ed il funzionamento dei servizi di posta elettronica, messaggistica, videoconferenza, didattica a distanza, didattica digitale integrata, registro elettronico, adottati nell'anno scolastico 2022/2023 dall'Istituto in indirizzo.*
6. *copia della valutazione comparativa ai sensi dell'art. 68 del d. lgs. 7/3/2005 n. 82 realizzata per provvedere all'acquisizione delle piattaforme di posta elettronica, messaggistica, videoconferenza, didattica a distanza, didattica digitale integrata, registro elettronico, adottate nell'anno scolastico 2022/2023 dall'Istituto in indirizzo;*

**premesse** che l'accesso generalizzato, previsto dall'art. 5, comma 2, del D.lvo 33/2013, presenta la dichiarata finalità di favorire il controllo sul perseguimento delle funzioni istituzionali e sull'utilizzo delle risorse pubbliche e di promuovere la partecipazione al dibattito pubblico come strumento di tutela dei diritti dei cittadini e di promozione della partecipazione degli interessati all'attività amministrativa;

**vista** la delibera ANAC n. 1309 del 28 dicembre 2016 nella quale vengono considerate non ammissibili le richieste meramente esplorative, volte semplicemente a “scoprire” di quali informazioni le amministrazioni dispongono e ad esercitare forme di controllo generalizzato sul loro operato;

**tenuto conto** che la redazione dei documenti di cui ai sopracitati punti 2,4,5, non è un’operazione obbligatoria per la singola istituzione scolastica, come indicato dall’art. 35 del Regolamento Europeo 679/2016 (GDPR) e ribadito dal provvedimento del Garante per la protezione dei dati personale del 26/3 2020 –“ Didattica a distanza : prime indicazioni “( 9300784) nel quale si legge che “ *non è richiesta la valutazione di impatto per il trattamento effettuato da una singola scuola (non, quindi, su larga scala) nell’ambito dell’utilizzo di un servizio on line di videoconferenza o di una piattaforma che non consente il monitoraggio sistematico degli utenti o che comunque non ricorre a nuove soluzioni tecnologiche particolarmente invasive (quasi , tra le altre, quelle che comportano nuove forme di utilizzo dei dati di geolocalizzazione o biometrici)”*;

**verificato** che la raccolta delle informazioni richieste imporrebbe a questa istituzione scolastica un notevole carico di lavoro tale da paralizzare, in modo molto sostanziale, il corretto funzionamento dell’ordinaria attività amministrativa, fondamentale per fornire il necessario e indispensabile supporto al servizio di istruzione;

**verificato** che le informazioni richieste si riferiscono anche ad operazioni non di competenza delle istituzioni scolastiche, come la valutazione di impatto che, ai sensi dell’art. 35 del Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio in materia di protezione dei dati personali n. 679 del 27 aprile 2016, riguarda prevalentemente autorità pubbliche o enti pubblici per progetti su scala ampia e trattamenti indicati nell’elenco che l’autorità di controllo redige e rende pubblico;

**verificata** la necessità di finalizzare prioritariamente l’attività dell’ufficio al buon andamento dell’amministrazione e alla regolare erogazione del servizio scolastico;

**in attesa** di acquisire il parere richiesto ai competenti Uffici del Ministero dell’Istruzione e al Direttore Generale dell’USR Sicilia in qualità di Responsabile della Trasparenza e della Prevenzione della Corruzione;

si rende noto che alla Vostra richiesta di accesso civico generalizzato la scrivente Istituzione Scolastica non dà riscontro per le motivazioni seguenti:

punto 1: i documenti richiesti di cui al punto 1, non sono presenti in quanto l’Istituzione scolastica ha utilizzato la posta elettronica istituzionale e, per quanto riguarda la messaggistica, la videoconferenza e la didattica a distanza si è avvalsa di piattaforme free.

punto n.3: l’ istituzione scolastica non ha utilizzato, né utilizza in atto piattaforme più complesse che erogano servizi anche non rivolti esclusivamente alla didattica, negli anni scolastici citati;

punto 6 : per l’anno scolastico 2022/23 non si è proceduto all’acquisto di piattaforme per DAD e DDI,

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Antonina RAINERI