

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TISIA D'IMERA"**

Via Del Mazziere s.n.c. – 90018 Termini Imerese (PA)

Cod. Fisc. 96024790824

Tel. 091/8143050 – 0918112019 - Email: [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) –sito web: [www.tisia.edu.i](http://www.tisia.edu.i)Unione Europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAAl sito web dell' Istituto  
Ad Amministrazione TrasparenteI.C.S.- "TISIA D'IMERA"-TERMINI IMERESE  
Prot. 0004340 del 22/09/2023  
II-5 (Uscita)**DETERMINA A CONTRARRE**

**Determina a contrarre** per la fornitura di strumenti digitali per le STEM mediante Ordine Diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza – progetti in essere. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 *"Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*.

Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42.

**Autorizzazione progetto "Spazi e strumenti digitali per le STEM"**

**Titolo progetto: STEM SCIEN LAB**

**CUP: D69J22000560001 CIG SIMOG: A012FD2940**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTI**

- il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

- la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12 - come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016, n. 8 – che ha recepito nella Regione in questione il D.Lgs. n. 50/2016 e le relative modifiche ed integrazioni;
- il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
- le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti «Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici»;
- il decreto-legge 18 aprile 2019, n. 32, coordinato con la legge di conversione 14 giugno 2019, n. 55, recante: «Disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l’accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici» (Decreto Sblocca Cantieri);
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni in Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante «Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni);
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 convertito con modificazioni in Legge 29 luglio 2021, n. 108 recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure.» (Decreto Semplificazioni PNRR);
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- l’Avviso pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”, per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM;
- la candidatura inoltrata da questa istituzione scolastica
- la lettera di autorizzazione per l’attuazione del progetto, nota prot. n.0071643 del 29 agosto 2022, a seguito di scorrimento della graduatoria;
- il Decreto prot. 4442 del 02/09/2022 relativo all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- il PTOF per il triennio 2022/2025;
- la delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 dell’10/02/2023 di approvazione del Programma Annuale 2023
- l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede che “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- l’art. 17 comma 2 del D.Lgs. 36/2023 che recita “In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.”

## CONSIDERATO

- l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al d.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1, comma 450, della L. 296/2006;
- l'art. 46, comma 1, del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
- l'art. 36, comma 6, ultimo periodo, del D.Lgs. 50/2016, ai sensi del quale, per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, inter alia, acquistare mediante Ordine Diretto;
- l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- che in assenza di Convenzioni attive o rispondenti alle proprie specifiche esigenze, le Istituzioni Scolastiche potranno ricorrere al MePa (mediante Ordine di acquisto, Richiesta di offerta e Trattativa diretta, come sopra specificato), oppure attivare, in alternativa, le procedure di acquisto fuori dal MePa, dato che le Istituzioni Scolastiche risultano ad oggi escluse dall'obbligo di fare ricorso al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296;
- che alla data odierna non esistono Convenzioni Consip attive in merito alla categoria merceologica, oggetto della presente determina;
- che la legge 28 dicembre 2015, n. 208 (legge di stabilità 2016), all'art. 1, comma 512, ha previsto, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, l'obbligatorietà di utilizzazione degli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione dalla Consip S.p.A. (convenzioni, accordi quadro, MePA, sistema dinamico di acquisizione) o da altri soggetti aggregatori, come ad esempio centrali di committenza attive nella regione ove si trova la sede dell'Istituzione Scolastica, lasciando alle stazioni appaltanti facoltà di scelta dello strumento di acquisizione più idoneo a soddisfare le loro esigenze specifiche e tecniche, come peraltro confermato dall'art.1, comma 419 della legge 11 dicembre 2016, n.232 (legge di bilancio 2017);

- la Circolare DNSH del 30 dicembre 2021, n. 32 del Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente», che impone all’Amministrazione titolare della missione di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla Legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione
- la documentazione di offerta presentata dall’affidatario, nonché l’autocertificazione o Documento di gara unico europeo (DGUE), con il quale l’affidatario medesimo ha attestato, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/00, il possesso dei requisiti di carattere generale e di ordine speciale ove richiesti;
- che l’importo per l’acquisizione della fornitura ammonta ad 12.449,20 IVA esclusa(€ 15.188,02 IVA inclusa);

#### **CONSIDERATA LA SEGUENTE MOTIVAZIONE GIUSTIFICATIVA DI SCELTA DEL CONTRAENTE:**

- che in relazione alle esigenze dell’Istituzione scolastica e alle caratteristiche tecniche accertate attraverso comparazione di n° 2 preventivi a richiesta informale a altrettanti operatori economici, si è deciso di ricorrere alla Ditta CA.DA Service, Di Calogero Lana, con sede in Misilmeri (PA), Via San Giovanni Battista 31, C.F LNACGR84P20G273C e p. IVA 06643580829 che propone, per la fornitura richiesta, un prezzo congruo al mercato per i servizi da affidare;
- che i beni e i servizi da acquistare non beneficiano di altri finanziamenti pubblici regionali, nazionali ed europei.

#### **PRESO ATTO**

- di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- che per la fornitura in questione deve essere richiesto il C.I.G. all’A.N.A.C.;
- che la fornitura è vincolata alla normativa relativa alla tracciabilità dei flussi finanziari di cui all’articolo 3 della Legge 136/2010 come modificato dal D.L. 187/2010, convertito, con modificazioni, nella Legge 217 del 17 dicembre 2010;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

#### **DETERMINA**

di avviare la procedura per l’affidamento della fornitura di **strumenti digitali per le STEM**, ai sensi dall’art. 51, comma 1, lettera a), sub. 2.1), Legge n. 108 del 2021 ex D.L. 31 maggio 2021, n. 77, mediante ODA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza – progetti in essere. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*. Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42. **Autorizzazione progetto “Spazi e strumenti digitali per le STEM” - Titolo progetto: STEM SCIEM LAB - CUP: D69J22000560001 – CIG: A012FD2940** alla Ditta CADA Service, di Calogero Lana, con sede legale a

Misilmeri (PA) , descritti dettagliatamente nel Capitolato tecnico della procedura di affidamento diretto della suddetta fornitura e che comunque si riportano di seguito con le rispettive quantità:

**3 LEGO Education BricQ Motion  
Secondaria - Set base**

**1 Kit chimica di base per scuole  
ed istituti comprensivi.**

**1 Kit da 6 Visori Meta Quest 2  
128GB con valigia**

**3 Microscopio Digitale  
Celestron Tetraview con  
schermo LCD 4,3"**

**1 pHmetro tascabile per  
agricoltura e idroponica**

**1 LEGO Education SPIKE Prime  
Set plus per 12 studenti**

**4 Meta Quest 2 - Visore realtà  
virtuale stand alone 128GB  
con 2 controller (Oculus  
Quest 2)**

**4 Clementoni SuperDoc Pro  
School Kit V2**

**2 LEGO Education BricQ Motion  
per la Secondaria - Set individuale**

- di stabilire in € 12.449,20, iva esclusa, ( € 15.188,02 IVA inclusa) l'importo della fornitura;
- di nominare Responsabile Unico del Procedimento sé stesso, il quale provvederà allo svolgimento del procedimento ed all'accertamento della sua regolare esecuzione, ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- che la spesa sarà imputata all'aggregato A03/13 della gestione in conto competenza del programma annuale per l'esercizio in corso, relativamente al corrispettivo per la fornitura, dando atto che la somma verrà formalmente impegnata con l'affidamento della stessa.

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. ssa Antonina Raineri*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo n. 39/1993