



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax. 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : paic8a600b@istruzione.it PEC : paic8a600b@pec.istruzione.it

sito web : www.tisia.edu.it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO
NAZIONALE**

**Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico
soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro"**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.1 - Azione
10.1.1 Sottoazione 10.1.1A**

Programmazione 2014-2020

- Anno Scolastico 2019/2020

**Candidatura N. 10127224395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e
lotta al disagio - 2^a edizione.**

Prot.n. 1126/C2
Termini Imerese 03/03/2020

All'Albo dell' Istituto –SEDE
Al Sito web dell'Istituto – SEDE

Candidatura N. 10127224395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2^a edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Avviso pubblico per l’inclusione sociale e lotta al disagio- seconda edizione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018

PON 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2^a edizione
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1 nota Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018

AVVISO PER L’INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE PER COLLABORAZIONE PLURIME IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ (Tutor)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Selezione Tutor

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.1 - Azione
10.1.1 Sottoazione 10.1.1A**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1 FSEPON–SI 2019-103 -Bando 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2^a edizione

Sotto-Azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-103 - BANDO 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2 ^a edizione Interventi per il successo scolastico degli alunni	Laboratorio interattivo.”Io cittadino nel mondo”	€ 38.892,00
CUP:D68H18000690007			

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’ avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. riduzione

del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il provvedimento del Dirigente dell’ A.d.GAODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0033215.06-11-2019 mediante il quale il suddetto progetto, presentato da questa Istituzione Scolastica, si colloca utilmente nell’apposita graduatoria;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2020 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AODGEFID/678 del 17/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2022;

VISTO il proprio decreto prot. n.788/D3 del 12/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2014/20 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le note seguenti dell’Autorità di gestione:

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione .

ACCERTATO che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano:
TUTOR;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Prot. n. AODGEFID/5159 del 14/04/2015;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.l.n.128/19;

Emana il seguente:

AVVISO INTERNO

Per la selezione di n. 1 tutor per il progetto in oggetto, rivolto a:

1	Personale docente interno in servizio presso l’I.C. Tisia d’Imera alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d’incarico
---	---	------------------------------------

Moduli Obiettivo specifico 10.1. riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Per la candidatura N. 1012722 La selezione è di n.1 Tutor per ogni attività afferente agli obiettivi di seguito riportati.

Ogni candidato può produrre più domande. Sarà assegnato un solo modulo.

- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Selezione di n.1 per TUTOR Obiettivo	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Destinatari numero allievi	ore
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale	<u>"Tieni il tempo!"</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro	<u>Ti racconto</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<u>"La natura ciak si gira "</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare	<u>LA PIAZZA DEI SAPERI E DEI SAPORI</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera	<u>"ALL THE WORLD IS A STAGE..."</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	<u>Giovani Generazioni Connesse</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 11.00 del 11/03/2020** presso l'Ufficio protocollo dell' I.C.S.Tisia D'Imera di Termini Imerese.

ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"
VIA DEL MAZZIERE
90018 TERMINI IMERESE(PA)

La Busta deve riportare la dicitura:

“Candidatura Tutor per il Modulo _____ (indicare il titolo)- 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all’indirizzo e-mail paic8a600b@pec.istruzione.it, indicante nell’oggetto la dicitura sopra riportata.

Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l’esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all’indirizzo elettronico, paic8a600b@pec.istruzione.it il file pdf del curriculum vitae.

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l’ora di scadenza del presente Avviso.

Ogni candidato può produrre più domande. Sarà assegnato un solo modulo.

Non è possibile presentare candidatura per esperto nell’ambito del medesimo progetto.

Tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato B1)

b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l’eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all’attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato B2);

d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell’A.d.G.

Criteri di selezione TUTOR

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, dal DSGA e da una Funzione Strumentale del medesimo Istituto, attribuirà un punteggio globale massimo di 35 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio, dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula presentati in formato europeo e nel modello di candidatura.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all’Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Diploma/Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 +Lode Punti2			

Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente ai requisiti richiesti

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio;
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **31 Marzo 2021**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Tisia d'Imera".

La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico.

L'I.C. "Tisia d'Imera" prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Tutor: retribuzione oraria

Tutor € 30,00 ad ora onnicomprensivo(cioè Lordo Stato).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, in caso di svolgimento parziale del modulo ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a coordinare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;

- a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del **patto formativo**;
- acquisire la scheda anagrafica studente con autorizzazione trattamento dati personali per i singoli corsisti da caricare in piattaforma (**N.B.: l'acquisizione della predetta scheda è condizione necessaria di ammissione al corso dello studente, pertanto essa va acquisita prima dell'inizio delle lezioni**)
- **compilare ex ante, in itinere ed ex post la scheda di osservazione alunno in piattaforma** in collaborazione con i consigli di classe
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- relazionare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- a compilare la struttura con la definizione di:

- competenze specifiche che il corso intende sviluppare
- attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
- eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione)
- Inserire i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- invia l'orario agli esperti
- provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore ed importo) delle azioni di accompagnamento.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

pubblicazione sul Sito **sito web** : www.tisia.edu.it

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato B1 Domanda per Tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Concetta Porrello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs.39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax. 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : paic8a600b@istruzione.it PEC : paic8a600b@pec.istruzione.it

sito web : www.tisia.edu.it

Allegato B1-4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione- Domanda Tutor

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. Tisia d'Imera

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-Azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-103 Bando n.4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione- Interventi per il successo scolastico degli alunni	Laboratorio interattivo."Io cittadino nel mondo"	€ 38.892,00
CUP:D68H18000690007			

il/la sottoscritt.....

nato a il residente a (.....)

in via/piazzan.....CAP Telefono

Cell.....email.....

CodiceFiscale.....

Titolo di studio:.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** nel modulo. Indicare da **1 a 6** la scelta. Si può essere tutor di un solo modulo .

	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Musica strumentale; canto corale “ Tieni il tempo! ”
<input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro: Ti racconto
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera: “ ALL THE WORLD IS A STAGE... ”
<input type="checkbox"/>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: “ La natura ciak si gira “
<input type="checkbox"/>	Laboratori di educazione alimentare: LA PIAZZA DEI SAPERI E DEI SAPORI
<input type="checkbox"/>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: Giovani Generazioni Connesse

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- *Curriculum Vitae sottoscritto;*
- *Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);*
- *Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell’A.d.G.*

In fede

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax. 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : paic8a600b@istruzione.it PEC : paic8a600b@pec.istruzione.it

sito web : www.tisia.edu.it

Allegato B2-10.1.1°-FSEPON-SI-2019-103BANDO 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione

-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Diploma/Laurea Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 +Lode Punti2			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

In fede
