



ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

☎ 091-8143050 - Fax 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : paic8a600b@istruzione.it PEC : paic8a600b@pec.istruzione.it

sito web : www.tisia.edu.it

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AVANZATO (A): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO (B): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente e reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE (C): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (D): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 3[^] 4[^] 5[^]

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi di diverso tipo.• Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.• Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	
LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.• Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
SCRITTURA E LESSICO <ul style="list-style-type: none">• Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.• Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali categorie morfologiche.	

INGLESE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole e semplici testi. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche. 	

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali. • Eseguire calcoli scritti e mentali utilizzando opportune strategie. 	
PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, comprendere e risolvere problemi logici e matematici. 	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare elementi e figure geometriche e operare con essi. 	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> • Misurare e confrontare grandezze. • Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità. 	

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle,utilizzare il lessico specifico. 	

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
VEDERE ED OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti per l'apprendimento. 	

STORIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
USO DELLE FONTI E INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare diverse fonti per la ricostruzione storica e ricavarne informazioni . • Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni. 	
CONOSCERE ED ESPORRE CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico. 	

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ORIENTAMENTO E STRUMENTI <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e su carte geografiche. 	
CONOSCERE ED ESPORRE CONTENUTI Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. 	
IL GIOCO,LO SPORT,LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport. 	

RELIGIONE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
CAPACITA' DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini del senso religioso del Cristianesimo e delle grandi religioni 	
USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza della Bibbia,per gli Ebrei e per i Cristiani e di altri testi religiosi. 	
CAPACITA' DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose. 	

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e riconoscere diversi generi. • Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. 	
PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire brani vocali e strumentali. 	

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Usare colori e materiali e tecniche diverse. 	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere immagini ed opere d'arte. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. • Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana • Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti. • Conoscere le fonti energetiche e comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. 	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diversi devices e utilizzarli correttamente. • Adottare adeguati comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. 	

