



Ministero dell'istruzione e del merito



## Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"

Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)

cod. scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824

Email: [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) PEC: [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.tisia.edu.it](http://www.tisia.edu.it)



Circolare n.122 A.S 2024/25

Termini Imerese 14 gennaio 2025

Ai docenti

Ai Coordinatori di tutte le classi della primaria e della secondaria

Al DSGA

Al sito web della scuola

Agli Atti

### Oggetto: SEGNALAZIONE ALUNNI FRAGILI

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica; Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), al fine di individuare gli alunni da destinare nei percorsi:

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di **mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale in orario curricolare.**
- Attività riferita a percorsi formativi e **laboratoriali** ( scienze motorie e arte) **al di fuori dell'orario curricolare**, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
- Rafforzamento **competenze di base (italiano, matematica e inglese) al di fuori dell'orario curricolare** da inserire nell'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Si sollecita **ogni coordinatore** a compilare il Modulo A, ivi allegato, **individuando gli alunni in ordine di priorità rispetto alle necessità formative** (inserire prima l'alunno con più carenze didattico/disciplinari ma anche riferite a problematiche legate a bisogni educativi speciali)

Uno stesso alunno può anche essere indicato in tutte e tre i percorsi formativi.

E' auspicabile ed opportuno intercettare alunni che hanno interrotto la frequenza scolastica e che possono fruire di questi percorsi per superare gli ostacoli culturali, economici e sociali.

Si ricorda che gli alunni e il personale coinvolto **NON** usufruiranno del **servizio mensa**.

La presente dovrà essere restituita dai coordinatori delle classi brevi manu in segreteria o

all'indirizzo [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) entro lunedì 20 GENNAIO 2025.

### PERCORSI

TITOLO E TIPOLOGIA PERCORSO	NUMERO STUDENTI PREVISTI
<b>MENTORING</b>	(Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria di primo grado) <b>57</b>

TITOLO E TIPOLOGIA PERCORSO	NUMERO STUDENTI PREVISTI
<b><u>Rafforzamento delle competenze di base</u></b> <b><u>Inglese</u></b>	<b>STUDENTI</b> (Scuola Secondaria di primo grado)
EASY ENGLISH	n. 3/5
BASIC ENGLISH	n. 3/5
<b><u>Rafforzamento delle competenze di base</u></b> <b><u>Italiano</u></b>	<b>STUDENTI</b> (Scuola Secondaria di primo grado)
INSIEME PER COMUNICARE	n. 3/5
IMPARO CON GLI ALTRI	n. 3/5
IL SENTIERO PER CRESCERE INSIEME	n. 3/5
PARLARE PER STARE BENE INSIEME	n. 3/5
SCRIVO E MI PRESENTO AGLI ALTRI	n. 3/5
LEGGO E MI APRO AL MONDO	n. 3/5
<b><u>Rafforzamento delle competenze di base</u></b> <b><u>Matematica</u></b>	<b>STUDENTI</b> (Scuola/Secondaria di primo grado)
MATHELIVE	n. 3/5
GIOCANDO CON I NUMERI	n. 3/5
QUELLO CHE CONTA	n. 3/5
L'ARMONIA DEI NUMERI	n. 3/5
EASYMATH	n. 3/5

“Laboratorio di scienze motorie” “Lo Sport palestra di vita”.	n. 09/12 studenti (Scuola Primaria/Secondaria di primo grado )
“Laboratorio di scienze motorie” “STAR BENE A SCUOLA”.	n. 09/12 studenti (Scuola Primaria/Secondaria di primo grado)
“Laboratorio di Arte e immagine” “L’albero dei diritti”.	n. 09/12 studenti (Scuola Secondaria di primo grado)

La Dirigente Scolastica  
prof.ssa **Antonina RAINERI**

\* Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993.